

# 钦州市教育局

---

## 钦州市教育局关于做好 2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划的通知

灵山县教育局,浦北县教育局,市直各高中、中职学校,区直各中职学校:

根据《自治区教育厅关于开展 2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划的通知》(桂教资助〔2023〕10 号)精神,中国教育发展基金会已经下达了本市 2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划预算名额指标 723 人,用于资助普通高校家庭经济困难新生到校报到交通费和短期生活费,为了确保资金按时发放,现将有关事项通知如下:

### 一、资助标准

考入区内院校的新生每人 500 元,考入区外院校的新生每人 1000 元。

### 二、资助对象

滋蕙计划资助对象是普通高中及中等职业学校应届毕业生通过高考、高职单招考入全日制普通高等院校(含高职)的家庭经济困难新生。滋蕙计划应优先资助下列学生:

(一) 脱贫不稳定家庭学生、边缘易致贫家庭学生、享受最低生活保障家庭学生、特困供养学生；

(二) 孤残学生、烈士子女、残疾人子女；

(三) 因突发事件等其他原因导致家庭经济困难学生。

### 三、申请程序

(一) 符合资助条件的学生，需持大学录取通知书向毕业高中学校或中职学校提出书面资助申请，填写《滋蕙计划申请表》（附件1），不申请国家助学贷款的需要领取《入学回执》（附件2）到高校报到注册后加盖高校（学生管理处）公章回寄原就读高中学校或中职学校。

(二) 高中或中职学校对提出申请的学生进行审核，提出本期入学补助建议名单，经学校资助工作领导小组集体研究审定，并将审核结果在校内醒目处进行公示（公示模板见附件3），公示期不少于5个工作日。公示期满无异议后，学校汇总受助名单，填写《2023年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划学生名单表》（附件4）及《2023年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划补助资金报批表》（附件5），上报上一级学生资助管理中心审核批复。

(三) 学校组织学生签字确认。受助学生确认已获资助后，需在《2023年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划受助确认表》（附件6）上签字确认（必须是学生本人签字）。

(四) 市、县学生资助管理中心对受助学生名单进行审核，通过中国教育发展基金会项目申报系统下发的名额指标

在系统内申报。系统终审确定资助学生名单后，中国教育发展基金会直接将补助资金拨付至学生个人账户，请各县、各校及时通知学生查收。

#### 四、其他工作

（一）加大国家学生资助政策的宣传。各县教育局及各高中、中职学校要加大学生资助政策宣传力度，让贫困学生掌握和了解国家有关资助政策，使贫困学生在入学报到后及时找到适合的资助途径，确保每一个贫困学子不因贫困而失学。

（二）各县、各校要严格按照《中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划工作指南》（附件9）加强项目管理，认真组织落实。市直各校、区直中职学校要认真组织学生做好申请、审核、公示、受助确认等各项工作。根据学生录取情况及时上报资助相关材料，以便及时把资助款发放到受助学生个人银行卡。各校分别于2023年7月20日、8月20日、9月20日前分三批上报滋蕙计划受助学生信息，并将《2023年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划学生名单表》（附件4）及《2023年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划补助资金报批表》（附件5）电子版及纸质盖章扫描件发送至市学生资助管理中心邮箱，确保9月底前完成所有系统名额指标的申报工作。各县学生资助管理中心负责本县高中学生申请和申报系统申报工作，具体程序参照《中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划工作指南》有关要求执行。

(三) 各县、各校要严格按照“省内院校录取 500 元/生，省外院校录取 1000 元/生”的资助标准发放补助资金，严禁擅自调整，同时要科学统筹管理和调配使用中央、自治区和本级资金安排的大学新生入学资助经费，避免重复补助，优先落实滋蕙计划和自治区设立的家庭经济困难大学新生入学资助政策。各县要加强项目监管，加大政策执行力度，对照《中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划绩效目标表》(附件 10)中的绩效指标开展绩效运行监控，确保流程合规、资金发放及时、效益明显、社会满意度高。加强项目档案管理，注意留存各环节工作档案及影像资料(如项目启动、工作布置、实地走访、评审公示和发放仪式等图片或视频)。

(四) 请各县根据《自治区教育厅关于开展 2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划的通知》要求，认真填写通知中的《2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划学生名单表》、《2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划资金使用情况统计表》，于 2023 年 9 月 22 日前报市学生资助管理中心。同时，各县、各校要认真做好 2023 年度滋蕙计划项目实施情况报告(附件 11)，并根据资助学生变动情况填写《2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划学生名单变动表》(附件 7)，与实施情况报告、绩效自评(附件 10)、典型案例(灵山、浦北各 2 个，市直高中、中职学校各 1 个，附件 12)于 2023 年 11 月 22 日前报市学生资助管理中心。

(五) 以上材料需报送电子版材料(含盖章扫描件和原电子文档), 电子材料发送至邮箱: qzzzzx@163.com。联系人及联系电话: 董凤, 0777-2850150。

- 附件:
1. 中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划学生申请表
  2. 入学回执
  3. 公示模板
  4. 2023年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划学生名单表
  5. 2023年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划资金报批表
  6. 2023年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划受助确认表
  7. 2023年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划学生名单变动表
  8. 2023年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划目录
  9. 中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划工作指南
  10. 中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划绩效目标表
  11. 2023年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划实施情况报告提纲

12. 2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目  
“滋蕙计划”典型案例报送要求





附件 2

## 入学回执

广西钦州市 中学学生资助办：

你校考生 ，已于 2023 年 月 日到我校报到入学。

(院校盖章)

2022 年 月 日

说明：1. 学生赴校入学 10 日内，将此入学回执交大学院校（学生管理处）盖章后，由学生寄回原就读高中学校存档备查。

2. 回执请寄：（原就读高中学校）

邮编：

地址：

学校全称：

（以上邮编地址由原就读高中学校打印好）

附件 3-1

# 2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目 滋蕙计划受助学生名单公示

(第 批)

学校名称：

公 示 内 容	根据《中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划工作指南》，截止 2023 年 x 月 x 日，向学校提出申请 2023 年滋蕙计划补助的第 x 批学生共 人，其中区内院校录取学生 x 人，资助标准 500 元/人；区外院校录取学生 x 人，资助标准 1000 元/人。经班主任和学校学生资助工作领导小组审核，xxx 等 x 位同学符合资助 2023 年滋蕙计划资助条件（详细名单附后），现予以公示。
公 示 期 限	公示期从 2023 年 x 月 x 日至 2023 年 x 月 x 日，共 5 个工作日。公示期内，如师生有异议，请电话或书面（署真实姓名）如实反映。 学校联系人： 联系电话： 市学生资助管理中心电话：2850150。
学 校 意 见	经审核，同意公示。 学校负责人签字： 学校公章 2023 年 月 日

注：1. 公示名单只须注明姓名、原就读班级、录取院校即可  
2. “学校意见”栏学校负责人要手写签字。

附件 3-2

## 2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目 滋蕙计划公示结果

(第 批)

2023 年 x 月 x 日至 2023 年 x 月 x 日，学校对第 x 批申请 2023 年滋蕙计划补助的 xxx 等 x 位同学的受助资格进行了为期 5 个工作日的公示，公示期间没有接到任何投诉。

经公示无异议，同意申请并上报市学生资助管理中心。

xx 学校（盖章）

2023 年 x 月 x 日



附件 5

## 2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划补助资金报批表

单位（盖章）：

学校	资助 人数	资助标准（元/人）				资助 金额 （万 元）			备注
		区 内	区 外	区内	区外		区内	区外	
	0			500	1000	0	0	0	

单位负责人签名（签章）：

资助办负责人签名：

填报人：



附件 7

## 2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划 受助学生名单变动表

填报单位（盖章）：

序号	毕业学校名称 (填全称)	毕业学校类型	学生姓名	性别	民族	身份证号 (18位)	录取院校名称	录取学历层次	录取院校位置	资金金额	新增/删减
小计											

单位负责人签名：

填报人：

附件 8

## 2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划 目 录

序号	内容	备注
1	入学资助项目落实基本情况	
2	入学资助相关文件	
3	公示材料	
4	2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划学生名单表	
5	2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划补助资金报批表	
6	2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划受助确认表	
7	2023 年中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划学生名单变动表	
8	银行代付汇总清单	
9	受助学生申请表、入学通知书复印件、身份证复印件、银行卡复印件、入学回执等	
10	相关宣传材料及图片	

注：1. 公示材料含公示文件及照片；2. 学生申请表、入学通知书复印件、身份证复印件、银行卡复印件、入学回执等先以个人为单位整理汇总，再按汇总表顺序装订成册，建议保存不少于 5 年。

## 附件 9

# 中央专项彩票公益金教育助学项目 滋蕙计划工作指南

为落实《中央专项彩票公益金教育助学项目资金管理办法》要求，切实做好滋蕙计划执行工作，制定本工作指南。

## 一、责任分工

中国教育发展基金会（以下简称基金会）负责制定直接到县的资助名额分配方案，审核各地报送材料并向受助学生拨付资金。

各省级教育行政部门、学生资助管理部门（以下简称省级部门）负责向基金会提供基础数据，审核汇总并报送相关材料，推进督促项目落实。

各县级教育行政部门、学生资助管理部门（以下简称县级部门）负责组织本县（市、区）的学生申请、材料审核、名单公示等工作并将有关情况上报省级部门。

各市级教育行政部门、学生资助管理部门（以下简称市级部门）及高中阶段学校根据实际情况配合完成有关工作。

## 二、资助对象

滋蕙计划资助对象是普通高中及中等职业学校应届毕业生通过高考、高职单招考入全日制普通高等院校（含高职）的家庭经济困难新生。滋蕙计划应优先资助下列学生：

1. 脱贫不稳定家庭学生、边缘易致贫家庭学生、享受最低生活保障家庭学生、特困供养学生；

2. 孤残学生、烈士子女、残疾人子女；
3. 因突发事件等其他原因导致家庭经济困难学生。

### 三、资助标准

考入省（自治区、直辖市）内院校的新生每人 500 元，考入省（自治区、直辖市）外院校的新生每人 1000 元。

### 四、工作程序

1. 提供基础数据。各省级部门将当年高中阶段毕业年级学生人数、上年度高考新生录取人数、上年度高中阶段毕业生人数（均包含普通高中和中职学校）以县（市、区）为单位报送至基金会，如有重点倾斜等分配原则方面的建议，一并说明。省属学校、市属学校根据各省份实际管理情况，可参照县级部门单列数据，也可纳入学校所在地县级部门统筹管理。

2. 下达名额分配方案。基金会根据各省级部门提供数据和分配建议制定资助名额分配方案，将名额分配到县。基金会印发正式通知，将当年分配方案和设定的绩效指标通知到相关省级部门；省级、市级、县级部门管理员登录中国教育发展基金会一项目申报系统（[u.cedf.org.cn](http://u.cedf.org.cn)）具体查看分配名额，登录方式详见系统操作手册。

3. 组织学生申请。各县级部门组织符合条件的学生提出申请，申请材料包括滋蕙计划学生申请表、高等院校录取通知书等，鼓励各地通过线上申请、数据比对等方式简化申报要求、减轻学生负担。

4. 审核申请材料。各县级部门应当按照公平、公开、公

正的原则组织评审，评审重点关注毕业学校是否符合要求、录取院校是否符合要求、家庭经济是否切实困难、相关信息填报是否准确无误，特别是学生账号信息和联系方式是否准确。各县级部门应当采取适当方式公示审核通过的名单，公示不得涉及学生敏感信息及隐私。

5. 资助名单报送。各县级部门根据实际录取情况分批次将公示无误的名单通过项目申报系统逐级报送，时间节点分别为7月30日、8月30日、9月30日前；市级、省级部门审核通过后通过项目申报系统逐级报送至基金会。

6. 拨付资金。基金会审核确定最终名单后，分批次将资金拨付至受助学生账户，省级、市级、县级部门及时登录项目申报系统查看拨款情况，拨款成功的，各地及时通知学生查收，拨付失败的账户信息，县级部门应于5个工作日内核实并再次报送准确信息。未报送准确信息的，基金会可取消其资格，不予资助。

7. 跨区域名额调剂。各批次申报结束后，仍有资助需求的县级部门可提出追加申请，逐级报送至基金会。基金会根据有关地区名额结余状况适当予以追加。接受追加的地区按程序补报最后一批次资助学生名单材料。

8. 总结当年工作。当年工作完成后，各省级部门于年底前通过项目申报系统向基金会报送工作总结。工作总结应包括当年最终确定的资助金额、资助学生人数、资助工作完成情况，执行过程中存在的问题，好的做法及典型案例、绩效指标完成情况等。

## 五、注意事项

1. 上报基础数据时未列的单位，基金会将不予分配名额。
2. 资助名额分配方案中的资助名额为参考数，非控制数，各地均可将省内名额、省外名额互相调剂使用，调剂时需遵循 2:1 原则，即：调增两个省内名额，需同时调减一个省外名额，反之同理。
3. 各县级部门应参照往年资助情况，合理安排各批次资助名额。根据设定的时间节点，各县级部门应分批审核、公示、报送，各省级部门应分批审核、报送，基金会应分批审核并拨付资金。
4. 省级部门、市级部门应加强对县级部门的督促，特别是材料报送晚、落实资助名额迟缓的县级部门。
5. 基金会在终审时发现不符合要求的学生时，可直接取消其资格，不予资助。
6. 取消资格和最终汇款失败的学生，不列入当年完成的资助名额。
7. 鼓励各地对受资助学生开展跟踪追访，不作为实现资助的必要条件。
8. 2021 年印发的《中央专项彩票公益金教育助学项目实施细则》已废止，不再按其要求实施。

附件 10

## 2023 滋蕙计划项目支出绩效目标表

总体目标	对家庭经济困难的普通高校新生进行路费和短期生活费补助，从经济上解除普通高校家庭经济困难新生的后顾之忧，鼓励他们以积极的姿态投入到大学的学习和生活中，对整个家庭经济困难学生资助政策体系有效补充，实现助学政策的无缝衔接，确保申请程序和审核过程科学合规，有效引导和带动社会各界捐资助学，弥补国家相关政策的空白。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标值	完成值	分数
	产出指标	数量指标	资助经济困难新生人数	该指标是指资助中西部地区家庭经济困难的普通高校新生数量			
		质量指标	申请程序和审核过程科学合规率	该指标是指家庭经济困难新生申请资助的程序和对其审核的过程符合管理办法要求的比例	=100%		
		质量指标	特殊困难群体资助比例	该指标是指受资助学生中原建档立卡贫困家庭学生、最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤儿、烈士子女、家庭经济困难残疾学生、残疾人子女、边缘易致贫户、因病因灾因意外事故等刚性支出较大或收入大幅缩减导致基本生活出现严重困难户学生的比例	≥90%		
		质量指标	职业教育学生资助比例	该指标是指滋蕙计划资助学生总人数中，中职学校受助学生占比	≥15%		
		质量指标	材料报送准确率		≥95%		

## 2023 滋蕙计划项目支出绩效目标表

	一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标值	完成值	分数
绩效 指标	产出指标	时效指标	工作任务及时完成率		≥95%		
		成本指标	资助经济困难新生标准合规率（省内院校 500 元、省外院校 1000 元）		100%		
	效益指标	社会效益指标	健全学生资助政策体系	该指标是指贯彻落实习近平总书记关于健全家庭困难学生资助体系的指示精神。	取得实效		
绩效 指标	效益指标	社会效益指标	促进乡村和边远地区教育均衡，助力乡村振兴	该指标是指项目重点向国家乡村振兴重点帮扶县、乡村边远地区等地倾斜，促进乡村教育振兴和教育振兴乡村的良性循环	取得实效		
		社会效益指标	引导和带动社会各界捐资捐款	该指标是指通过项目实施，发挥中央专项彩票公益金的示范引领作用，带动社会各界捐资的情况	取得实效		
		社会效益指标	通过重点向乡村地区、乡村学生倾斜，有效支持乡村振兴（乡村学生所占比例）				
	满意度指标	服务对象满意度指标	受资助家庭经济困难学生满意度	该指标是指受本项目资助的家庭经济困难学生对项目的满意程度	≥95%		
		服务对象满意度指标	项目有关学校满意度	该指标是指受本项目资助的学生所在学校对本项目的满意程度	≥95%		

## XX 县关于中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划实施情况报告（提纲）

一、2023 年度中央专项彩票公益金教育助学项目落实情况（最终资助金额、资助人数、工作程序）

二、2023 年度中央专项彩票公益金教育助学项目实施效果（受助学生、教育事业、社会效益等方面）

三、2023 年度中央专项彩票公益金教育助学项目绩效自评结果（自评指标分数、未完成指标及未完成原因）

四、2023 年度中央专项彩票公益金教育助学项目执行中发现的经验、问题及意见建议（针对项目设置的意见建议、针对工作指南、操作系统的意见建议）

## 中央专项彩票公益金教育助学项目 滋蕙计划典型案例报送要求

### 一、典型案例要求

(一) 滋蕙计划典型案例材料可以是文字、图片、视频等形式,其中需报送 3 张个人在校期间照片(含 2 寸白底照、全身照和学习生活照各 1 张)。

(二) 文字和图片内容应适用于网络新媒体传播,文字部分应包括标题、正文,字数不超过 3000 字;图片建议由专业摄影师拍摄提供,上传原图。

(三) 如果提供视频材料,视频要求:MP4,编码:H.264( AVC),编码方式:CBR,分辨率:1920\*1080,奇场优先,固定帧率 25,码率:20-50Mbps,采样率 4:2:0,嵌入式音频,时长不限。

### 二、范文模版

(附后)

**范文：**

## **人生如赛 当逐赢家**

**个人简介：**

杨焕良，广西物资学校2020级电子商务专业学生。成绩优秀，学业成绩和专业成绩均位居年级前十，曾荣获2021广西职业院校技能大赛直播赛项团队赛中职组一等奖，2022年广西职业院校电子商务技能赛项团队赛中职组一等奖，2022年全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项团队赛三等奖。

**案例正文：**

2022年7月某天晚上，广西物资学校偌大的教学楼漆黑一片，唯有至善楼7楼的一间实训室还亮着，里面有一名少年正在全神贯注盯着电脑屏幕，桌子上全是他贴满的便利贴，甚至是电脑主机也没有放过。突然，他电脑屏幕上弹出在线商务推广后得出的数据，他马上拿出笔记本记下，进行复盘总结经验，想出修改方案。

这位少年叫杨焕良，是广西物资学校财经商贸系电子商务专业的一名学生，由于他所在的参赛队通过了广西壮族自治区职业院校技能大赛电子商务技能赛项团队赛中职组的选拔，成功晋级全国职业院校技能大赛，距离比赛还有不到半个月的时间，即将代表广西出战的他正在全力以赴投入训

练中。

### 折翼雏鸟 努力起飞

来自贵港的杨焕良是家里的长子，在他小学一年级的時候父母离婚，母亲离开了他的生活，父亲常年在外打工，相处时间也不多，家里只有爷爷奶奶，也正是这样的家庭环境，让杨焕良开始养成孤僻、叛逆性格。到了初中，更是不爱学习，早退、旷课，每天无所事事。初中三年，杨焕良一直都是老师口中的问题学生，原本来读完初中就打算不继续升学，是老师和家人没有放弃他，极力劝阻，没考上高中那至少也得掌握一门技术，尚未能独立的他勉强接受进入中职学校学习的建议，选择来到了广西物资学校。

记得2020年夏天，杨焕良踏入广西物资学校的大门，踏入了中职生涯。初期的一段时间他总是独来独往，没有朋友，没有交流，脸上写满了迷茫。当班主任发现之后，单独与杨焕良谈心得知，社会的大环境让他感觉在中职哪怕学得再好，也没办法出人头地。“如果你一直觉得你比别人低一等，那么你永远都是一条咸鱼，永远也翻不了身！”班主任在开导杨焕良时撂下了这样一句话，正是这句话，一直影响着他，像鱼刺一样，深深得扎在心里。那一晚他翻来覆去一直睡不着，也正是那一晚，他开始明白了，他如果一直颓废下去，那么他永远是一条“咸鱼”。他开始了解学校，了解专业，了解课程，开始与老师、同学交流，慢慢的他发现学校学习

氛围比他之前所在的初中氛围要好很多，每个人都有自己的目标，要么在认真听讲，准备好两年后的对口招生考试进入高校，要么是在认真学习专业知识，争取学好一门技能。再后来，他开始积极竞选班委，协助班主任工作，在课上认真听讲，积极参加专业组织的各项专业技能培训。慢慢的，他的改变有了成效，由于在课堂上出色的表现，得到了专业老师们的认可，选拔他作为2021年的广西壮族自治区职业院校技能大赛直播赛项的候选选手，在选拔期间，他出色的完成了老师布置各项考核，成功当选为正式参赛选手。

### 冲破荆棘 初露锋芒

杨焕良成为正式选手之后，指导老师曾对他说过一句话，“天赋决定上限，努力决定下限”，这句话也成了他积极努力训练的动力，每天的学习、训练安排得满满的，备赛期间，杨焕良的字典里没有“双休日”这个词，每天早上6点多吃完早餐就开始一天的训练，中午别的同学还在午休，只有他还在实训室训练，天天如此，没有例外。正是他这样努力的精神让他得到了回报，在后面广西壮族自治区职业院校技能大赛直播赛项比赛中拿到全区一等奖，从他站到领奖台上那一刻开始他再也不是那个懵懂迷茫的少年。

载誉归来的杨焕良并没有陶醉于掌声和鲜花中，他明白自己离山顶还很远。课堂中的杨焕良将他在备赛中的专注延续到了课堂上，老师和同学总能看到他专注的眼神，从对文

化课的讨厌到喜欢，是他从零到一的跨越，他的文化成绩不断提高，后面几个学期一直稳居专业年级前十。同时，专业技能更是日渐精进，2022年他再次代表学校站在广西壮族自治区职业院校技能大赛电子商务技能赛项的赛场上，而且这次他是作为队长带领团队参赛。没有意外，他再次拿到全区一等奖，而且这次他成功晋级全国职业院校技能大赛，代表广西参赛，最终斩获国赛三等奖。

### 行而不辍 未来可期

比赛已然完结，但是人生的赛场还在继续，杨焕良利用自己在技能比赛中学习到的专业知识，进行实践，开设淘宝店，单日流水近千元。他依稀记得他刚踏入学校的样子，懵懂迷茫的他通过在中职的锻炼与学习，扫除了心中的迷雾，在人生当中找到了自己的灯塔。

记起刚入学的时候，老师给全班上的开学第一课中说过，“中职的学生，从来没有低人一等，你们在中职一样能成为发光发亮的金子”。是啊，不知不觉，他已经开始成为老师口中的金子了，从2020年入学到他获得了2021年广西职业院校技能大赛直播赛项团队赛中职组一等奖，2022年广西职业院校技能大赛电子商务技能赛项团队赛中职组一等奖，2022年全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项团队赛中职组三等奖。最初的懵懂迷茫少年，已然成长为不怕吃苦，坚持到底的榜样，深深的感染着他的学弟学妹，激励着他们

前行。

记得三国演义中有过一句话“时势造英雄”，如果当初杨焕良没有接受中职教育，没有来到广西物资学校，没有老师悉心开导教诲，也不会拿到现在的成绩。正是因为广西物资学校里，老师像灯塔一样指引他前进，激励他不怕吃苦，坚持到底，才最终取得优异的成绩。少年在前进的道路上总是布满荆棘的，但是我们相信只要一天没有看到defeat，我们就会迎来victory!

指导老师：李欣 陈娜那